



UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capital Uman (POCU) 2014-2020

Axa Prioritară 6. ”Educație și competențe”

Proiect: ”ELECTRONIC INTERNSHIPS – Elemente Locale de Educație și Competențe Tehnice Readaptate la Ocupațiile și Nevoile din Industriile Competitive”, Cod SMIS 108846

Numele solicitantului: Inspectoratul Școlar Județean Iași

PLAN DE ACȚIUNE IN VEDEREA ASIGURARII SUSTENABILITATII

PROIECTULUI:

*”ELECTRONIC INTERNSHIPS – Elemente Locale de Educație și Competențe Tehnice Readaptate la Ocupațiile și Nevoile din Industriile Competitive”,
Cod SMIS 108846*

2021-2022

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020.



FUNDATIA EDINFO



**Inspectoratul Școlar Județean
Iași**



DANKE
CONSULTING
— Dedicated to your projects —

A. CONSIDERAȚII GENERALE. OBIECTIVELE PLANULUI DE SUSTENABILITATE

Planul de sustenabilitate (PS) cuprinde o planificare de ansamblu a tuturor elementelor ce contribuie la asigurarea sustenabilității proiectului și vor fi valabile cel puțin un an școlar după finalizarea implementării acestuia.

În perioada de sustenabilitate a proiectului se vor organiza o serie de întâlniri cu implicarea actorilor locali (inclusiv potențiali angajatori) pentru a continua efortul comun de implementare a măsurilor destinate facilitării pe piața muncii a absolvenților de profil tehnic. În acest sens, parteneriatele vor include măsuri concrete privind ocuparea tinerilor din GT. Parteneriatele vor fi actualizate cu măsuri privind ocuparea în funcție de concluziile și recomandările fiecărei întâlniri ce vor avea loc în perioada de sustenabilitate.

O altă modalitate de asigurare a sustenabilității rezultatelor proiectului are în vedere documentele de susținere/ analizele privind nevoile de instruire realizate la nivelul unităților de învățământ și la nivelul companiilor/sectorului privat. Analizele realizate în cadrul proiectului vor avea efecte și după perioada de implementare a proiectului având în vedere faptul că acestea reflectă realitatea sistemul educațional și al mediului de afaceri din regiunea de Nord-Est și pot fi utilizate pentru fundamentarea altor studii/strategii locale/planuri de afaceri. De asemenea, timp de 12 luni de finalizarea proiectului, Beneficiarul proiectului/Inspectoratul Școlar Județean Iași și partenerii vor îmbunătăți analizele prin consultarea permanentă a sectorului privat și a sistemului educațional. Se va reglementa organizarea unui Comitet al angajatorilor și al instituțiilor de învățământ al cărei principal obiectiv va fi continuarea și actualizarea analizelor realizate în cadrul perioadei de implementare a proiectului. În acest sens, se va desemna o persoană responsabilă pentru monitorizarea Comitetului angajatorilor și al instituțiilor de învățământ. De menționat este faptul că această activitate va fi finanțată din sursele proprii ale beneficiarului.

Mai mult decât atât, liderul de parteneriat și ceilalți membri ai structurii parteneriatului vor încadra în strategiile de funcționare a acestora aspecte și măsuri complementare identificate la nivelul analizelor realizate în cadrul acestei activități.

De asemenea, informații relevante privind integrarea pe piața muncii a elevilor unităților de învățământ vizate de către proiect și ale unităților de învățământ din zonele aflate în vecinătate vor fi diseminate prin intermediul platformei Internship&Career Hub, dezvoltată în cadrul proiectului. În acest sens, această platformă va fi actualizată pe o perioadă de 12 luni după finalizarea proiectului. Această activitate va fi finanțată din sursele proprii ale Solicitantului.

Rezultatele proiectului și măsurile privind facilitarea inserției pe piața muncii a absolvenților de învățământ preuniversitar vor fi preluate și integrate în programele educaționale la nivel local sau regional. Bunele practici în domeniul educației transferate și implementate în cadrul acestui proiect vor fi multiplicat, dezvoltate, integrate și în alte programe sau proiecte care au drept scop îmbunătățirea accesului și participării la educație. Sustenabilitatea rezultatelor obținute în cadrul acestui proiect, îl constituie îmbunătățirea nivelului educațional, fapt ce va conduce pe termen mediu și lung la o integrare mai ușoară pe piața muncii și în societate a participanților la proiect, contribuind în mod nemijlocit la dezvoltarea resursei umane locale, implicat la o dezvoltare locală economică și socială durabilă.

Măsurile dezvoltate și implementate în cadrul proiectului vor contribui la prevenirea abandonului școlar și vor asigura abilitățile de bază necesare persoanelor care realizează stagiile de practică. Activitatea privind elaborarea convențiilor/parteneriatelor între unitățile de învățământ și partenerii de practică se va desfășura 12 luni după finalizarea proiectului.

Rezultatele proiectului vor fi înaintate beneficiarului proiectului, pentru a fi incluse în planurile și strategiile locale de dezvoltare.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020.

B. PLANUL DE SUSTENABILITATE PROPUS PENTRU PERIOADA 2021- 2022

1. OBIECTIVE STRATEGICE

Continuarea proiectului este foarte importantă pentru comunitate în ansamblu, fie că vorbim de unități de învățământ sau de agenți economici, toți având nevoie de informații, de comunicare interinstituțională pentru identificarea nevoilor de calificare și integrarea absolvenților pe piața muncii.

Astfel au fost stabilite următoarele obiective strategice pentru perioada **2021 – 2022**:

OBIECTIVUL 1 - Dezvoltarea parteneriatelor cu agenți economici pentru stagiile de practică ale elevilor din învățământul profesional și tehnic

Identificarea de noi companii și îmbunătățirea continuă a parteneriatelor între unitățile de învățământ profesional și tehnic și agenții economici pentru desfășurarea stagiilor de practică ale elevilor la punctele de lucru ale acestora, este deosebit de importantă întrucât permite, pe de o parte, dezvoltarea competențelor profesionale ale elevilor la nivelul cerut pe piața muncii și în același timp creează oportunități de angajare pentru absolvenți.

OBIECTIVUL 2 – Organizarea activităților de consiliere și orientare profesională pentru elevi

Pe serverul pus la dispoziție de beneficiar, platforma online dezvoltată în cadrul proiectului va fi în continuare utilizată și pentru activități de consiliere și orientare profesională a elevilor. Astfel, pe platformă vor fi actualizate permanent informațiile cu privire la competențele solicitate ”angajatului ideal”, modul de completare a unei Scrisori de intenție, CV etc., care să faciliteze găsirea unui loc de muncă. De asemenea, la nivelul unităților de învățământ vor fi organizate activități de consiliere și orientare profesională în cadrul săptămânii ”Școala altfel” sau la orele de dirigenție.

OBIECTIVUL 3 – Actualizarea datelor pe platforma Internship&Career Hub,

Pe serverul pus la dispoziție de beneficiar, platforma online dezvoltată în cadrul proiectului va fi în continuare utilizată pentru stagiile de practică și activități de consiliere și orientare profesională a elevilor. Astfel, pe platformă vor fi actualizate permanent informațiile cu privire la agenții economici, parteneri ale unităților de învățământ pentru stagiile de practică ale elevilor și cele necesare activităților de consiliere și orientare profesională a elevilor.

OBIECTIVUL 4 - Analize periodice privind nevoile de calificare la nivelul unităților de învățământ și la nivelul companiilor/sectorului privat realizate în ședințele Comitetului Local de Dezvoltare a Parteneriatul Social (CLDPS)

Periodic, în cadrul întâlnirilor Comitetului Local de Dezvoltare a Parteneriatul Social organizate la sediul Inspectoratului Școlar Județean Iași vor fi actualizate datele referitoare la nevoile de calificare pe piața muncii ce vor sta la baza Planului Local de Acțiune pentru Învățământ la nivelul Regiunii de Nord-Est, iar planul de școlarizare a județului Iași pentru următorii ani școlari va fi fundamentat în acord cu acestea.

2. MODALITĂȚI DE ATINGERE A OBIECTIVELOR

Pentru atingerea obiectivelor propuse au fost stabilite o serie de măsuri specifice care să asigure calitatea activităților și serviciilor implementate.

Pentru susținerea financiară vor fi utilizate resursele proprii ale beneficiarului și ale partenerilor din proiect.

Din punct de vedere instituțional atât beneficiarul proiectului, Inspectoratul Școlar Județean Iași, cât și partenerii (DANKE CONSULTING SRL, Fundația EDINFO și cele 11 unități de învățământ implicate Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020.

în proiect) se vor implica în activitățile propuse pentru atingerea celor 4 obiective strategice identificate. Susținerea pe piață depinde în viitor de implicarea membrilor comunității și a întreprinzătorilor locali. Acestia trebuie să devină principalii beneficiari ai resursei umane formate în unitățile de învățământ.

Periodic, vor fi făcute cunoscute comunității locale rezultatele obținute în cadrul Planului de Sustenabilitate prin mass-media, site-urile beneficiarului și ale unităților de învățământ etc., pentru ca proiectul să rămână un punct important de reper, să asigure sustenabilitatea instituțională și să contribuie la dezvoltare locală la nivelul cerintelor din U.E.

3. ANALIZA RISCURILOR

Analiza riscurilor privește amenințările identificate și propune strategii și soluții de minimizare.

Risc identificat	Probabilitate	Impact	Strategie de acțiune	Responsabili
Interes scăzut al elevilor pentru înscriere în unitățile de învățământ profesional și tehnic	Mediu	Mare	Promovarea ofertei educaționale a unităților de învățământ profesional și tehnic	Conducerea unităților de învățământ profesional și tehnic CJRAE
Interes scăzut la nivelul agenților economici pentru implicare în stagiile de practică ale elevilor	Mediu	Mare	Vizite la agenții economici și prezentarea beneficiilor colaborării cu unitățile de învățământ profesional și tehnic Găsirea unor modalități de implicare a agenților economici în formarea profesională a elevilor	Conducerea unităților de învățământ profesional și tehnic CLDPS
Dificultăți în găsirea unui loc de muncă după absolvire	Mediu	Mare	Consilierea elevilor privind competențele solicitate de agenții economici pentru angajare Colaborare cu AJOFM pentru identificarea locurilor de muncă disponibile pe piața muncii	DANKE Consulting SRL CJRAE Inspectoratul Școlar Județean Iași

4. PLAN DE ACȚIUNE PENTRU SUSTENABILITATEA PROIECTULUI

Planul de acțiune pentru sustenabilitatea proiectului a fost gândit pe o perioadă de 1 an, octombrie 2021 – septembrie 2022, dar activitățile vor fi actualizate semestrial, pentru a face corecțiile ce se impun și atingerea obiectivelor urmărite.

Obiective	Măsuri /Acțiuni	Termene	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare	Indicatori de performanță
1. Dezvoltarea parteneriatelor cu agenți economici pentru stagiile de practică ale elevilor din învățământul profesional și tehnic	Identificarea operatorilor economici cu disponibilitate de a se implica în formarea profesională a elevilor din unitățile de învățământ profesional și tehnic	Septembrie 2021	Directorii unităților de învățământ profesional și tehnic	CLDPS	Resurse proprii	Numărul agenților economici parteneri
	Încheierea convențiilor de practică cu agenții economici pentru stagiile de practică ale elevilor în anul școlar 2021-2022	Octombrie 2021	Directorii unităților de învățământ profesional și tehnic	Agenți economici	Resurse proprii	Numărul de convenții de practică pentru anul școlar 2021-2022
	Încheierea convențiilor de colaborare cu agenții economici pentru fundamentarea planului de școlarizare din anul școlar 2022-2023.	Decembrie 2021	Directorii unităților de învățământ profesional și tehnic	CLDPS	Resurse proprii	Numărul de convenții de colaborare pentru anul școlar 2022-2023
	Monitorizarea stagiilor de practică desfășurate la agenții economici și evaluări privind dobândirea abilităților specifice calificării și capacitatea elevului de integrare ulterioară pe piața muncii.	Conform graficului de practică din unitățile de învățământ	Conducătorii catedrelor tehnice din unitățile de învățământ profesional și tehnic	Tutorii de practică din companii	Resurse proprii	Rapoarte periodice
	Facilitarea accesului pe piața muncii a absolvenților de profil tehnic	Permanent	Directori/ profesorii diriginți/ consilieri școlari din unitățile de învățământ	AJOFM	Resurse proprii	Numărul de absolvenți angajați
2. Organizarea activităților de consiliere și orientare profesională pentru elevi	Evaluarea nevoilor de consiliere și orientare profesională (evaluarea cererilor elevilor/profesorilor diriginți).	Septembrie 2021/când e cazul	Consilieri școlari Profesori diriginți	CJRAE	Resurse proprii	Numărul cererilor înregistrate
	Stabilirea programului de consiliere de grup și individuală	Octombrie 2021	Profesori diriginți Consilieri școlari	CJRAE Danke Consulting SRL	Resurse proprii	Plan de activitate de consiliere
	Consiliere de grup și individuală în vederea orientării profesionale, dar și activități necesare	Conform grafic stabilit	Consilieri școlari Psihologi școlari	CJRAE Danke	Resurse proprii	Numărul de participanți la

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020.

Obiective	Măsurile /Acțiuni	Termene	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare	Indicatori de performanță
	pentru o mai bună inserție pe piața muncii a absolvenților.			Consulting SRL		activitățile de consiliere realizate
	Activități educative privind competențele cheie solicitate de angajatori (responsabilitate, punctualitate, implicare etc.)	Conform planuri operaționale	Profesori diriginți	Danke Consulting SRL	Resurse proprii	Numărul de participanți la activitățile educative realizate
3. Actualizarea datelor pe platforma Internship& Career Hub	Actualizarea datelor pe platforma Internship&Career Hub privind agenții economici care oferă locuri pentru stagiile de practică	Permanent	Inspectoratul Școlar Județean Iași	Unități de învățământ profesional și tehnic	Resurse proprii	Număr de agenți economici înregistrați pe platformă
	Actualizarea modelelor pentru documentele necesare la angajare: scrisoare de intenție, CV etc.	Când este cazul	Inspectoratul Școlar Județean Iași	Danke Consulting SRL	Resurse proprii	Numărul de descărcări ale modelelor postate
	Publicare informații de interes general pentru facilitarea accesului absolvenților pe piața muncii	Când este cazul	Inspectoratul Școlar Județean Iași	AJO FM	Resurse proprii	Numărul de accesări ale platformei
4. Analize periodice privind nevoile de calificare la nivelul unităților de învățământ și la nivelul companiilor realizate în ședințele CL DPS	Consultarea agenților economici privind nevoia de calificare pe piața muncii	Octombrie 2021	Inspectoratul Școlar Județean Iași	Direcția Județeană de Statistică Iași	Resurse proprii	Baza de date statistice actualizată
	Actualizarea datelor privind calificările profesionale solicitate pe piața muncii în Planul Local de Acțiune în Învățământ	Noiembrie 2021	Inspectoratul Școlar Județean Iași	AJO FM	Resurse proprii	PLAI actualizat 2021-2022
	Elaborarea Planului de Acțiune a Școlii la nivelul unităților de învățământ	Decembrie 2021	Directorii unităților de învățământ profesional și tehnic	Agenți economici	Resurse proprii	PAS-uri actualizate 2021-2022
	Fundamentarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2022-2023 pe baza nevoilor de calificare din piața muncii	Ianuarie 2022	Unitățile de învățământ Inspectoratul Școlar Județean Iași	CLDPS	Resurse proprii	Plan de școlarizare 2022-2023 aprobat MEC

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020.

5. MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA REZULTATELOR PLANIFICATE

Monitorizarea și evaluarea rezultatelor planificate se va face în conformitate cu indicatorii propuși pentru fiecare activitate în cadrul planului de sustenabilitate. Monitorizarea și evaluarea activităților se va face de către parteneri, unități de învățământ, DANKE Consulting SRL și Fundația EDINFO, iar un raport trimestrial va fi transmis coordonatorului, Inspectoratul Școlar Județean Iași pentru centralizarea informațiilor și transmiterea rapoartelor la OI POCU.

Planul de sustenabilitate a fost realizat de așa natură încât să permită verificarea indicatorilor și adaptarea acestora dacă contextul o cere.

Monitorizarea va fi permanentă și importantă pentru:

- A analiza situația activităților propuse în comparație cu rezultatele obținute;
- A determina dacă resursele implicate sunt utilizate corespunzător și eficient;
- A identifica problemele și riscurile cu care ne confruntăm și posibilele soluții;
- A se asigura că toate activitățile sunt efectuate corect, la timp și de către personal adecvat;
- A folosi experiența acumulată în activitățile care urmează;
- A determina dacă activitățile au fost planificate bine în comparație cu rezultatele obținute și problemele apărute pe parcurs.

Evaluarea se va face trimestrial sau de câte ori se impune.

6. CONSIDERAȚII FINALE

Prezentul Plan de Sustenabilitate 2021-2022 este adus la cunoștință comunității și a altor factori de interes din domeniu.

Planul de Sustenabilitate 2021-2022 va fi publicat pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Iași și pe site-urile unităților de învățământ profesional și tehnic implicate în proiect.

Manager de proiect,

Magda Cornelia ANDREESCU

